



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБУ СО  
«КЦСОН «Восточный»  
Н.А.Морозова  
«15» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школе молодых инвалидов (Школа Новых возможностей)**  
**Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания**  
**«КЦСОН «Восточный»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность Школы Новых возможностей (далее –Школа), созданной в КГБУ СО «КЦСОН «Восточный» (далее –Учреждение).

1.2 Школа Новых возможностей создается и входит в структуру КГБУ СО «КЦСОН «Восточный».

1.3 Школа Новых возможностей предназначена для людей с нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма (инвалидов) в возрасте от 18 до 35 лет.

1.4 Работа Школы Новых возможностей является одной из форм работы по оказанию социально- реабилитационной деятельности.

1.5 Деятельность Школы Новых возможностей осуществляется на основании настоящего Положения, законодательства Российской Федерации, Устава КГБУ СО «КЦСОН «Восточный», приказов и распоряжений директора Учреждения.

1.6 Месторасположение Школы Новых возможностей : 663600 Красноярский край, г. Канск, мкр. 4-ый Центральный, дом 22А.

1.7 Деятельность Школы Новых возможностей осуществляется исключительно на принципах добровольности участия молодых инвалидов, учета индивидуальных особенностей и возможностей. Количество слушателей Школы Новых возможностей не ограничивается.

1.8 Организация Школы Новых возможностей предусматривает создание условий, при которых молодые инвалиды могли бы получить теоретические основы по вопросам ухода, овладеть практическими навыками и приёмами в данном направлении.

**2. Цели, задачи и предмет деятельности**

2.1 Целью Школы является социальная адаптация молодых инвалидов к дальнейшему самостоятельному проживанию.

2.2 Основные задачи Школы:

- обучение слушателей Школы коррекционно-развивающему взаимодействию,
- формирование адекватного восприятия реальной действительности,
- формирование условий для максимального развития у молодого инвалида интеллектуальных, творческих и социальных ресурсов,
- формирование навыков социальной активности и конструктивного поведения, повышение уровня культурного самосознания инвалидов,

### **3. Порядок организации работы Школы**

3.1 Организационной формой деятельности Школы являются лекции, обучающие семинары, мастер-классы, видео трансляции.

3.2 Обучение молодых инвалидов может осуществляться на дому, в библиотеке, клубах сельской администрации с помощью учебных роликов, видео консультаций и видео лекций специалистов, электронных пособий.

3.3 Консультативные, обучающие мероприятия и практикумы с инвалидами могут осуществляться в групповой, индивидуальной, дистанционной форме.

3.4 Дистанционная форма реализуется через справочный портал системы РИАС с помощью различных информационно коммуникативных систем.

3.5 Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планом, составленным с учетом запросов обучаемых. Выбор средств, технологий, форм и методов обучения определяется специалистами Школы.

### **4. Основные направления работы специалистов Школы**

4.1 Образовательное направление осуществляется с целью формирования навыков самостоятельного проживания молодых инвалидов.

4.2 Психотерапевтическое направление осуществляется с целью снижения уровня психоэмоционального напряжения, формирования позитивного образа будущего. Реализуется методами психологического консультирования и психологической помощи.

4.3 Социально тренинговое направление реализуется для обучения адекватным и эффективным формам поведения в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.

### **5. Права и обязанности членов Школы**

5.1 Слушателями Школы могут быть граждане, проживающие на территории г. Канска и Канского района Красноярского края, достигшие восемнадцатилетнего возраста, являющиеся инвалидами. Зачисление слушателей Школы осуществляет директор КГБУ СО «КЦСОН «Восточный», либо психолог по личному заявлению гражданина. Каждый слушатель Школы может быть отчислен из нее по личному заявлению.

5.2 Слушатель Школы обязан участвовать в работе Школы, содействовать реализации целей и задач Школы, не допускать действий, наносящих вред законным интересам Школы и ее слушателей.