

## Каждому полезно знать

**Скулшутинг** – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 г. в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе России.

На рубеже XX и XXI веков появилось новое понятие – «субкультура Колумбайн».

«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 г. произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Этот случай получил широкий общественный резонанс. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

### **Наш адрес:**

663600, Красноярский край, г.Канск,  
4-й Центральный мкр., д.22 А.  
(проезд автобусами №1, 3, 4, 6, 17, 21, 22 до  
остановки «ул. Гетоева»).

### **Телефон:**

8 (39161) 2-26-54

**E-mail:** [cso-kan@mail.ru](mailto:cso-kan@mail.ru)

### **Директор Центра:**

Морозова Наталья Анатольевна

### **Расписание приёма граждан:**

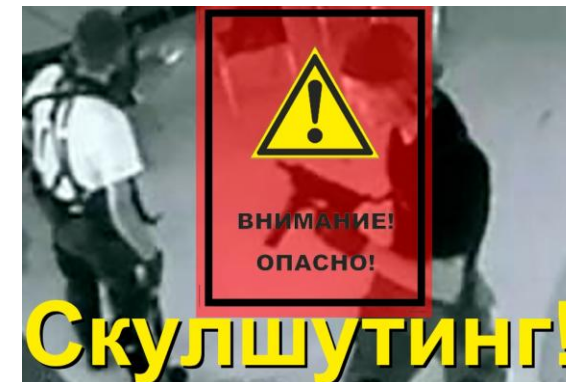
понедельник – пятница с 09.00 до 18.00,  
обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

### **Телефоны отделений:**

- приемная 2-26-54;
- психологическая помощь,  
  
телефон доверия 2-86-86



Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Восточный»»



*Рекомендации психолога*

Канск, 2022

## На что необходимо обращать внимание

### Поведение подростка:

- \* замкнутость;
- \* вспышки агрессии, ярости;
- \* открытые угрозы совершения убийства/самоубийства;
- \* склонность к насилию (к людям и животным) и др.

### Внешний вид:

\* изменения стиля одежды – широкие штаны с карманами, футболка с характерными надписями: «Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» и др., длинный черный плащ, высокие ботинки.

### Увлечения:

- \* появление новых увлечений – оружие, стрельба, изготовление взрывчатых веществ;
- \* неонационалистическая идеология (солидарность с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента) и др.

### Вербальные маркеры:

- \* упоминание в речи подростка определенных слов и фраз (колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина);
- \* упоминание имен ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга (Эрик Харрис, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден и др);
- \* оправдание убийц и преступников.

## Причины совершения детьми «скулшутинга»

Принято выделять внешние и внутриличностные факторы, подталкивающие детей к данному действию.

### К внешним факторам относятся:

- \* жестокое обращение в семье;
- \* ссоры с членами семьи;
- \* отсутствие должного внимания родителей к ребенку;
- \* трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и с учителями;
- \* буллинг (школьная травля);
- \* смерть родственников и близких друзей;
- \* свободный доступ ребенка к огнестрельному оружию в доме;
- \* интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия;
- \* доступ к сайтам и группам в сети Интернет пропагандирующим идеологию субкультуры «Колумбайн».

### К внутриличностным факторам следует отнести:

- \* длительное депрессивное состояние ребенка;
- \* внушаемость и ведомость ребенка;
- \* некоторые психические отклонения у ребенка.

## Рекомендации по решению проблемы:

- \* станьте другом для своего ребенка, с которым он может поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым и осужденным с вашей стороны;
- \* уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;
- \* организуйте досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций, познавательных и культурно-массовых мероприятий);
- \* активно взаимодействуйте с учителями и администрацией школы, где учится ваш ребенок, чтобы знать о его проблемах;
- \* научите ребенка общению с реальными людьми вне Интернета;
- \* контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения;
- \* не храните огнестрельное и холодное оружие в местах доступных для ребенка;
- \* обратитесь за помощью к специалисту (психолог, психотерапевт) в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявления агрессивности.

